

# **РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОГРАММАМ ТОП-50 И АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС**

**Станулевич Ольга Евгеньевна -**

ведущий научный сотрудник Центра развития профессионального образования Московского политехнического университета

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты обучения
- Раздел 5. Структура образовательной программы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1. Требования к материально-техническим условиям
  - 6.2. Требования к кадровым условиям
  - 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- **Раздел 7 Формирование фонда оценочных средств для ГИА**
- Раздел 8. Разработчики ПООП
- ПРИЛОЖЕНИЯ : программы примерных рабочих программ ПМ и ПД, Фонд примерных оценочных средств

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



- 1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии/специальности СПО разработана на основе ФГОС СПО по *профессии/специальности* утвержденного Приказом Минобрнауки России от № (далее ФГОС СПО)
- ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии/специальности код, наименование*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.
- ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.
- Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и настоящей ПООП.

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕ



1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

.....

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация,

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл\**

*Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл\**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл\**

*Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл\**

- *Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена*





# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- **Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: указывается в соответствии с п. 1.11 или 1.12 ФГОС СПО**
- **Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования**
- **Форма обучения: очная.**
- **Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: \_\_\_\_\_ академических часов. (по выбранной квалификации)**
- **Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: \_\_\_\_\_.**
- **Объем программы среднего профессионального образования по профессии/специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: \_\_\_\_\_ часов,**

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: (указывается из пункта 1.4 (1.5/1.6) ФГОС СПО).
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС) в примерной программе оформляется в виде таблицы.
- В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.



# РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Общие компетенции</b>		
<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование</b>	<b>Умения, знания</b>
		Умения:
		Знания:

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
		Практический опыт Умения:
		Знания:



# РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
-

# РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**
- **6.1.1. Специальные помещения**
- **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).**
- **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**
- **6.1.2.2. Оснащение мастерских**
- **6.1.2.3. Оснащение баз практик**
- **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**
- **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

# ЗАДАЧИ РАЗРАБОТЧИКА ПРОГРАММЫ

- Определить специфику использования вариативной части
- Определить номенклатуру дисциплин и модулей обеспечивающих достижение, указанных во ФГОС, результатов обучения
- Выявить дополнительные результаты обучения по программе
- Распределить объем учебной нагрузки по элементам программы в соответствии с требованиями ФГОС
- Выделить самостоятельную работу в рамках циклов
- Выделить практики, в том числе преддипломную (для специальности)
- Выделить промежуточную аттестацию и консультации
- Определить необходимые условия реализации программы

# ФОРМАТ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- **Макет учебного плана** может быть разработан образовательной организацией самостоятельно на основе примерного учебного плана, или формата представленного в проекте методических рекомендаций.
- **Структура не должна противоречить ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании в РФ»**
- **Макет может быть утвержден руководителем образовательной организации локальным нормативным актом или региональными органами управления образованием.**

# **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией.**

**В регионе на уровне регионального органа управления образованием может быть принят порядок разработки (экспертизы) согласования учебного плана.**



# ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПО НОВЫМ ФГОС

- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе **не может превышать 36 академических часов**, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную учебную работу;
- **Время, отводимое на самостоятельную работу** обучающегося входит в объем часов образовательной программы.
- **Организация самостоятельной работы обучающихся** относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.

# ОБЩИЕ ПРАВИЛА

- Суммарный объем времени по программе **не может превышать** соответствующий объем, указанный во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II), нагрузка по циклам не может быть менее указанных во ФГОС)
- Номенклатура дисциплин должна **обеспечивать освоения всех результатов** (ФГОС+ВЧ).
- Образовательная программа СПО должна предусматривать **включение адаптационных дисциплин**, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

# ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается **на 2952 часа** (для большинства профессий СПО) и **на 1476 часов** (для большинства специальностей СПО) и включает и промежуточную аттестацию.
- Данный объем образовательной программы может быть направлен на достижения **результатов по ФГОС СОО** в соответствии с учетом профиля получаемой профессии (специальности) и **результатов ФГОС СПО**.
- Промежуточная аттестация для данного объема нагрузки в структуре программы по профессии составляет 4 недели, а по специальности две недели.

# ФОРМИРОВАНИЕ ЦИКЛА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Перечень общеобразовательных дисциплин и объем нагрузки по ним **может определяться** в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Или аналогичных рекомендаций разработанных ЦРПО.
- **Общеобразовательный цикл учебного плана может не предусматривать наличие самостоятельной работы в структуре образовательной нагрузки.**

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО определяется **образовательной организацией самостоятельно.**



# ПРЕДМЕТЫ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

Русский язык и литература	Родной язык и родная литература	Иностранные языки	Общественные науки	Математика и информатика	Естественные науки	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности
"Русский язык", (б) "Литература" (б)	«Родной язык» (б) «Родная литература»	"Иностранный язык", (б) "Второй иностранный язык" (б)	"История" (б) "Обществознание" (б) "География" (б) "Экономика" "Право"(б) "Россия в мире" (б)	"Математика" (б) "Информатика" (б)	"Физика" "Химия" "Биология" "Естествознание" "Астрономия"	"Физическая культура", "Экология" "Основы безопасности жизнедеятельности"

## Дополнительные предметы (определяются ОО)

Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края" и др.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- Общеобразовательный цикл по профилю обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО, в том числе **общими для включения во все учебные планы являются** учебные предметы **"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"**.

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ СОО

- Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу СОО, проводится в форме экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:
- "Русский язык";
- "Математика";
- "Иностранный язык".

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛЯ

- Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ООП СПО (по профессии, специальности).
- Технический
- Естественно-научный
- Социально-экономический
- Гуманитарный

# СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Достигнуты  
результаты 11-12  
учебных дисциплин

Из них не менее 1  
дисциплины из  
каждой предметной  
области

Не менее 3 (4) из  
этих дисциплин  
изучается  
углубленно с учетом  
профиля

- При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3(4) учебных дисциплин на углубленном уровне (профильном для СПО) изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).



# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ В СОО

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История" (или "Россия в мире"),
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

# ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

- При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организацией предусматриваются следующие виды практик: **учебная и производственная.**
- Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и чередуясь с теоретическими занятиями.
- Производственная практика по специальности включает **практику по профилю специальности и преддипломную практику.**

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление **текущего контроля** успеваемости и **промежуточной аттестации** обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.
- В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать **8 экзаменов** в учебном году.

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- **В учебные циклы включается промежуточная аттестация** обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.
- При планировании промежуточной аттестации **в форме экзамена**, ОО должен быть определен **день, освобожденный** от других форм учебной нагрузки.
- Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины (МДК) или в рамках недели выделенной на промежуточную аттестацию.
- **Промежуточная аттестация в форме зачета** проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусмотримое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году.

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Допускается, что бы за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации **может не предусматриваться** для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. **Объем нагрузки на консультации выделяется из часов отводимых на дисциплину (МДК) или из недель на промежуточную аттестацию.** предусматривается образовательной организацией самостоятельно суммарная нагрузка по консультациям в год должна быть **не более 100 часов** на группу обучающихся.



# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю может быть экзамен по модулю или квалификационный экзамен, которые могут проводиться и в виде демонстрационного экзамена или его части.

Кквалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случае, успешности прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства организация может планировать только в случае наличия у неё лицензии на реализацию программы профессионального обучения, наличия программы подготовки по данной профессии рабочего (должности служащего), которая реализуется в рамках программы.

Внимательно выбирайте набор профессий и должностей служащих для специальностей СПО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- для профессии СПО выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена;
- для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.
- В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.



# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:
  - – на базе среднего общего образования – 36 часов;
  - – на базе основного общего образования – 72 часа.
- Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

# ПРАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- - распределять время вариативной части,
- - **уточнять отнесение** профессий СПО и специальностей СПО **к профилям** получаемого общего образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, специальности СПО;
- - определять **перечень учебных дисциплин, МДК**, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей профессии/специальности;
- - корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин и модулей по отношению к указанным в ПООП;
- - **планировать порядок** реализации образовательной программы;
- - **указывать объем** образовательной программы с применением системы **зачетных единиц** (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам);
- - определять **номенклатуру адаптационных дисциплин**, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

# ПРАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- - определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ФГОС СПО;
- - самостоятельно распределить время в объеме 720 часов (20-ти недель) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО.

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

- – не менее 20 процентов от общего объема образовательной программы для профессий СПО, не менее 30 процентов для специальностей СПО.
- В зависимости от указанных во ФГОС сроках обучения объем часов вариативной части образовательной программы составляет:
- – для профессии СПО при сроке освоения программы на базе СОО 10 месяцев – **не менее 288 академических часов**. На базе основного общего образования **не менее 1008 ч.**
- – для подготовки по профессиям СПО на базе СОО 1 г. 10 мес. – **не менее 612 академических часов**. На базе оо образования **1322 часа**.
- - для программы подготовки специалистов среднего звена 1 г. 10 месяцев **не менее 828 часов**
- – для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 2 г. 10 мес. – **не менее 1296 академических часов**.
- – для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 3 г. 10 мес. – **не менее 1728 академических часов**.
- 6.5. В случае увеличения количества часов вариативной части при разработке учебного плана образовательная организация должна предусмотреть учет требований ФГОС СПО к структуре образовательной программы в разрезе объема часов по учебным циклам, указанного в Таблице 1 ФГОС СПО.





# ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- **Вариативная часть** должна быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы,
- При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, необходимо руководствоваться анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.



# ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- Учебный план должен включать: титульную часть; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, пояснительную записку.
- При формировании учебного плана по очно-заочной и заочной формам обучения необходимо учитывать, что наименование дисциплин и их группирование по циклам **должно быть идентично** учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% от объема часов очной формы обучения – для очно-заочной формы; до 30% от объема часов очной формы обучения 10% – для заочной форм соответственно.
- Объем часов на освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» желательно распределить не весь период обучения.
- Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом.

# СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- Обязательность включения в структуру программы модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих в случае наличия таких требований во ФГОС СПО.
- При этом в наименовании модуля и (или) пояснительной записке нужно расшифровать наименование профессий рабочих (должностей служащих), которые осваиваются в рамках данного модуля. В рамках данного модуля рекомендуется предусматривать и МДК и практику.
- Для выдачи свидетельства о квалификации по результатам освоения данного модуля образовательной организации необходимо иметь лицензию по программам профессионального обучения, иметь разработанную программу и освоить в рамках модуля данную программу подтвердив её процедурами промежуточной аттестации (квалификационным экзаменом) с обязательным участием представителей работодателей.

# ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- Отсутствие обозначенных во ФГОС циклов обучения и дисциплин указанных во ФГОС
- Наличие в учебном плане колонки максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки
- Отсутствие в циклах выделенной самостоятельной работы
- Объем образовательной программы в цикле ниже указанных во ФГОС
- Отсутствие промежуточной аттестации по отдельным структурным элементам
- Отсутствие адаптационного учебного курса.

# ОШИБКИ ПО ОБЪЕМУ НАГРУЗКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

- Слишком мало выделено часов на практику.
- Слишком много часов выделено на самостоятельную работу.
- Объем нагрузки по дисциплине выделен ниже 32 часов.
- Нагрузка отводимая на промежуточную аттестацию приведена в неделях и не расписана по видам работ (оценочные процедуры, консультации).
- Отсутствие строки с самостоятельной работой внизу по семестрам.
- Превышение недельной нагрузки свыше 36 академических часов.

МОСПОЛИТЕХ ТЕЛ.  
**8 495-223-05-35**

**Благодарю за  
внимание!**